



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих универсальных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает гражданские права, принимает осознанное участие в общественной жизни. УК-11.2 Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

знает гражданские права, принимает осознанное участие в общественной жизни;

умения:

умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

навыки:

владеет навыками разработки мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ** относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	УК-1 1	Формируемые компетенции
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия			
5	10	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии. Предмет юридической психологии. Методологические основы юридической психологии История возникновения и развития юридической психологии.	26	6	2	4	20	20	

5	10	Раздел 2. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации личности. Правосознание и психология правомерного поведения.	25	5	2	3	20	20
5	10	Раздел 3. Криминальная психология. Введение в криминальную психологию. Психология личности преступника и преступного	23	6	4	2	17	20
5	10	Раздел 4. Судебная психология. Введение в судебную психологию. Психологические основы предварительного расследования. Психология судебного следствия.	19	4	2	2	15	20
5	10	Раздел 5. Психология уголовной ответственности. Методологические проблемы использования психологических знаний в уголовно-правовом регулировании. Основы пенитенциарной психологии. Психологические проблемы вменяемости и невменяемости. Психологическое содержание индивидуализации ответственности и наказания. Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности.	15	5	3	2	10	20
Всего за 9 семестр			108	26	13	13	82	100
Всего по дисциплине			108	26	13	13	82	100

3.2 Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Методологические основы юридической психологии	4
2	Раздел 2. Правовая психология.	Правосознание и психология правомерного поведения	3
3	Раздел 3. Криминальная психология.	Психология личности преступника и преступного поведения	2
4	Раздел 4. Судебная психология.	Психологические основы предварительного расследования.	2
5	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	Психологические проблемы вменяемости и невменяемости.	2
Всего за 9 семестр			13

3.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата. Сбор информации по теме реферата	20
2	Раздел 2. Правовая психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Сбор информации по теме реферата.	20
3	Раздел 3. Криминальная психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3 Сбор информации по теме реферата.	17
4	Раздел 4. Судебная психология.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Сбор информации по теме реферата.	15
5	Раздел 5. Психология уголовной ответственности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	10
—	Всего за 10 семестр		82

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет с оценкой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература :

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.].	Юридическая психология: учебник	Москва: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942
2.	Е. В. Федотова	Юридическая психология: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578434

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	С. Л. Никонович Д. Н. Кожухарик М. Д. Давитадзе [и др.]	Уголовное право: общая часть: учебник	Москва: Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780
2.	С. Л. Никонович М. М. Дайшуттов А. Ж. Саркисян [и др.]	Уголовное право. Особенная часть: учебник	Москва: Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологических и юридических наук.
Основные этапы в развитии юридической психологии, ее современное состояние в нашей стране и в других странах.
2. Методология и методы юридической психологии.
3. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовая оценка.
4. Психопатия и социопатия. Отношение к вопросу о вменяемости.
5. Медицинский и психологический (юридический) критерии вменяемости.
6. Структура профиограммы следователя.
7. Психология потерпевшего. Анализ показаний потерпевшего.
8. Психологические основы допроса.
9. Психология в определении следов преступления. Психология осмотра места происшествия, обыска и опознания.
10. Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа.
11. Переговорные техники (технологии ведения переговоров) в профессиональной деятельности юриста.
12. Психологические основы полемики в судебном процессе.
13. Формирование убеждения и принятие решения судом.
14. Психология осужденного, классификация личности осужденного. Социально-психологические и правовые аспекты исправления осужденных.
15. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей, криминогенные группы.
Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
16. Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологических экспертиз, краткая характеристика.
17. Права и обязанности эксперта, участие психолога в решении вопросов судебно-психологической экспертизы.
18. Роль внутренних и внешних факторов в повышении эффективности юридического труда.
19. Психологические аспекты гражданского процесса.
20. Несудебные способы разрешения конфликтов. Медиация.
21. Виды конфликтов. Конфликтология в профессиональной деятельности юриста.
22. Психологические аспекты эффективности правовых норм.

23. Система профессионального психологического отбора сотрудников правоохранительных органов. Профилактика девиантного поведения сотрудников.
24. Психологическая типология криминальной агрессии.
25. Психология терроризма.
26. Структура профессиограммы юрисконсульта.
27. Криминальная психология, преступные типы.
28. Психология группового преступления (психология преступной группы).
29. Психологические аспекты взаимодействия адвоката и клиента.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099